

Департамент образования  
Орловской области  
Автономная некоммерческая организация  
дополнительного образования «Школа «Веда»

**ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТЫЙ  
ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОНКУРС ПО  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ  
(английский, немецкий,  
французский, испанский)**

**14 февраля – 3 апреля 2019 г.**

# CHALLENGE-2019

**1 этап конкурса: 14 февраля – 6 марта 2019 г.**

английский язык – Starters, Movers(A1), Flyers(A2)

**2 этап конкурса: 27 февраля – 27 марта 2019 г.**

английский язык – KET(A2), PET(B1), FCE(B2), CAE(C1)

немецкий язык – ZD: A2, B1, B2

французский язык – DELF-1(B1), DELF-2(B2)

испанский язык – DELE Nivel A2, DELE Nivel B1

**Конкурс проводится по адресу:**

*пер. Воскресенский 16, 4 этаж школа «Веда»*

Телефон для справок: 47-57-50

**Регистрация участников – с 14 января по 13 февраля 2019 г.**

«Согласовано»

Директор

АНО ДО «Школа «Веда»

Бодатченкова Н.Н. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«Согласовано»

Руководитель

Департамента образования

Орловской области

Шевцова Т.А. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОВЕДЕНИИ ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОГО ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ, НЕМЕЦКОМУ, ФРАНЦУЗСКОМУ И  
ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКАМ**

**«CHALLENGE – 2019»**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОМ ОТКРЫТОМ РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ «CHALLENGE – 2019»

#### Общие положения

Открытый конкурс по иностранным языкам «CHALLENGE – 2019» (в дальнейшем – Конкурс) проводится по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам. Этапы Конкурса проводятся в формате общеевропейской системы экзаменов по иностранным языкам. Конкурс проводит Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Школа «Веда» при поддержке Департамента образования Орловской области.

В 1995 году Конкурс был впервые апробирован в Орловской области и с тех пор проводится ежегодно, обретая большую популярность и привлекая большое количество участников. С 1995 по 2018 год в нем приняли участие более 9500 человек.

#### Цели и задачи Конкурса:

- содействие творческому саморазвитию личности средствами иностранных языков;
- содействие расширению возможностей самореализации учащихся и студентов и их дальнейшему самоопределению в области языкового образования;
- содействие развитию раннего обучения иностранным языкам;
- обобщение опыта учителей иностранных языков на базе Ресурсного центра АНО ДО «Школа «Веда» и содействие сетевому взаимодействию в вопросах преподавания иностранных языков;
- популяризация стандартов Общеевропейской системы экзаменов по иностранным языкам и содействие реализации компетентного подхода в обучении иностранным языкам в рамках Болонских соглашений.
- содействие повышению уровня подготовленности учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам

#### Участие в Конкурсе

В Конкурсе могут принять участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ, студенты колледжей и вузов, подавшие заявки в устной или письменной форме (приложение 1) с 14-го января по 13-е февраля 2019г. в Оргкомитет по адресу: г. Орел, пер. Воскресенский 16, 4 этаж, тел. 47-57-50 и оплатившие регистрационный взнос в размере: 100 руб. за каждый тур в любом отделении Сбербанка (квитанция на сайте АНО ДО «Школа «Веда» - [vedaschool-orel.ru](http://vedaschool-orel.ru)). **Учащиеся из малоимущих семей участвуют в конкурсе бесплатно при предоставлении ходатайства дирекции школы.** Конкурсанты получают идентификационные номера, которые должны быть указаны при выполнении всех конкурсных заданий, и приглашаются на определённое время для участия в первом туре соответствующего уровня. Один человек не может принимать участие в двух и более конкурсах по одному языку. Победителям и призёрам конкурса «Challenge – 2018» предлагается участвовать в следующем по сложности уровне. **Конкурс на каждом заявленном уровне может состояться при регистрации не менее пятнадцати участников.**

#### Руководство Конкурсом

Организацию и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 2). Оргкомитет проводит встречи с членами жюри для разъяснения процедурных и содержательных вопросов, контролирует работу жюри по вопросу соблюдения настоящего Положения и утверждает конкурсные задания.

## Жюри Конкурса

Рабочим органом Конкурса является жюри, утвержденное Оргкомитетом. Жюри (приложение 3) состоит из четырех комиссий (английский, немецкий, испанский, французский языки). Члены комиссии проводят Конкурс, проверяют и оценивают письменные работы, дают оценку устным ответам конкурсантов. Баллы по письменным работам и устным выступлениям выставляются каждым членом жюри, затем выводится средний итоговый балл, в соответствии с которым определяются победители. В компетенцию жюри не входит изменение Положения о конкурсе в процессе его проведения.

## Финансирование конкурса

Конкурс финансируется за счёт средств АНО ДО «Школа «Веда».

## Порядок проведения этапов и условия Конкурса «Challenge-2019»

### 1 этап

**Участники:** учащиеся 1 – 6 классов

**Язык:** английский

**Форматы:** Starters, Movers, Flyers (английский)

**Время и место проведения:** с 14 февраля по 6 марта 2019 г. по адресу: пер. Воскресенский 16, 4 этаж, АНО ДО «Школа Веда»

## Конкурс по английскому языку

**Учащимся 1-2 классов** предлагается международный экзамен **Starters**. Starters подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 6-8 лет, начинающих изучать английский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 100 часов.

**Учащимся 3-4 классов** предлагается международный экзамен **Movers (A1)**. Movers подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 9-11 лет, продолжающих изучать английский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 175 часов.

**Учащимся 5-6 классов** предлагается международный экзамен **Flyers (A2)**. Flyers подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 10-12 лет, продолжающих изучать английский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 250 часов.

**1 тур - 14– 18 февраля 2019 г.:** Reading & Writing.

К участию во втором туре допускаются участники, выполнившие задания 1 тура не менее, чем на 60%.

**2 тур - 20-22 февраля 2019 г.:** Listening.

К участию в третьем туре допускаются не более 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 2-х первых туров.

**3 тур - 6 марта 2019 г.:** Speaking

## 2 этап

**Участники:** учащиеся 5 – 11 классов, студенты вузов

**Языки:** английский, немецкий, французский, испанский

**Форматы:**

английский язык - KET, PET, FCE, CAE

немецкий язык - ZD: A2, B1, B2

французский язык- DELF-1, DELF-2

испанский язык - DELE Nivel A2, DELE Nivel B1

**Время и место проведения:** с 27 февраля по 22 марта 2019 г. по адресу: пер. Воскресенский 16, 4 этаж.

### Конкурс по английскому языку

**Учащимся 7 классов** (прошедшим курс обучения в объеме не менее 300 часов) предлагается международный экзамен **Key English Test (A2)**.

Учащийся этого уровня должен уметь:

- читать простые тексты, в том числе тексты, необходимые для путешествия по чужой стране (дорожные указатели, объявления, брошюры, путеводители, плакаты и т.п.);
- читать и понимать тексты простых писем и открыток, выбирать информацию из газетных и журнальных статей, объявления на железнодорожных вокзалах и в аэропортах, информацию о пробках, передаваемую по радио и объявления, звучащие на спортивных соревнованиях и концертах.
- понимать в общих чертах слова гида во время экскурсии, если ему знакома тема, и задавать простые вопросы;
- простыми выражениями высказать своё собственное мнение;
- писать простые письма и несложные сообщения объемом 25-35 слов;
- понять суть туристской брошюры.

**Учащимся 8 – 9 классов** (прошедшим курс обучения в объеме не менее 400 часов) предлагается международный экзамен **Preliminary English Test**.

**PET (B1)** – международное свидетельство о владении базовым английским языком и способности использовать его в ситуациях повседневного общения в англоязычной среде.

Пользуется широким признанием в коммерческой и промышленной областях, как квалификация для специалистов, использующих английский язык в ограниченном объеме.

Конкурсант этого уровня должен уметь:

- читать и понимать дорожные знаки и объявления в общественных местах, надписи на упаковках товаров, плакаты, брошюры, путеводители, инструкции, а также личные письма, газетные и журнальные статьи;
- получать и понимать всю необходимую информацию о турах и экскурсиях, понимать суть экскурсии, задавать вопросы, чтобы получить больше сведений, уметь справляться с большинством ситуаций при подготовке к путешествию или в ходе него;
- уметь общаться по телефону в простых ситуациях, писать простые личные письма объемом 100 слов.

**Учащимся 10 – 11 классов** и студентам неязыковых ВУЗов (прошедшим курс обучения не менее 500 часов) предлагается международный экзамен **First Certificate in English**.

**FCE (B2)** – уровень независимого пользователя английского языка (Independent User of English). Подтверждает его способность пользоваться английским языком для учебы или работы, признается при поступлении на работу и приеме на учебу большинством колледжей и отдельными университетами. Конкурсанты уровня FCE должны уметь использовать основные структуры языка с относительной уверенностью, демонстрировать наличие большого объема словарного запаса и использовать подходящие коммуникативные стратегии в разнообразных жизненных ситуациях.

**Студентам** английского отделения факультета иностранных языков и учащимся 9-11 классов (прошедшим курс обучения в объеме не менее 600 часов) предлагается международный экзамен **Certificate in Advanced English**.

**CAE (C1)** – международная квалификация высокого уровня для людей, использующих язык в профессиональных или академических целях, широко признается работодателями как свидетельство владения современным английским языком на уровне, позволяющем вести переговоры, делать презентации, осуществлять переписку с зарубежными партнерами. Конкурсанты уровня CAE должны уметь использовать структуры английского языка с легкостью и беглостью. Они до некоторой степени в состоянии адаптировать свой язык к большому числу жизненных ситуаций, выражать свое мнение, принимать участие в дискуссиях, приводить аргументы культурно приемлемым образом. Они умеют использовать английский язык творческим, гибким образом, с возможностью ответить соответствующим образом на непредвиденную ситуацию, так же, как и на непредсказуемую ситуацию, умеют произносить достаточно длинные и сложные высказывания.

116 высших учебных заведений Великобритании, а также многие университеты США и Канады принимают на обучение студентов с сертификатом CAE, который рассматривается как свидетельство того, что абитуриент имеет достаточно высокое знание языка для завершения программы высшего образования в университете, где преподавание ведется на английском языке.

Все экзамены (PET, FCE, CAE) построены по одному принципу и включают следующие задания: Reading & Use of English, Listening, Writing, Speaking.

Конкурс по каждому экзамену проводится в четыре тура:

**1 тур - 27 февраля-2 марта 2019 г.:** Reading & Use of English

К участию во втором туре допускаются участники, выполнившие задания 1 тура не менее, чем на 60 %.

**2 тур - 4-7 марта 2019 г. :** Listening

К участию в третьем туре допускаются не более 8 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 2-х первых туров.

### **3 тур - 15-16 марта 2019 г.: Writing**

К участию в четвёртом туре допускаются не более 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 3-х предыдущих туров.

### **4 тур - 27 марта 2019 г.: Speaking**

## **Конкурс по немецкому языку**

**Учащимся 5-7 классов** предлагается экзамен уровня **A2** Европейской шкалы языковых уровней. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 11- 13 лет, продолжающих изучать немецкий язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 300 часов.

**Учащимся 8-9 классов** предлагается экзамен уровня **B1** Европейской шкалы языковых уровней. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 14-15 лет, продолжающих изучать немецкий язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 400 часов.

**Учащимся 10-11 классов** предлагается экзамен уровня **B2** Европейской шкалы языковых уровней. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний учащихся в возрасте 16-18 лет, продолжающих изучать немецкий язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 500 часов.

**ZD** – уровень B2: сдавший данный экзамен владеет разговорной речью в повседневных бытовых ситуациях, способен читать и понимать тексты средней сложности, умеет писать личные и полуофициальные письма.

Конкурс по каждому экзамену проводится в три тура:

#### **1 тур - 11-13 марта 2019г.: Leseverstehen und Sprachbausteine.**

К участию во втором туре допускаются участники, выполнившие задания 1 тура не менее, чем на 60%.

#### **2 тур - 18-19 марта 2019г.: Schriftlicher Ausdruck und Hoerverstehen.**

К участию в третьем туре допускаются не более 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 2-х первых туров.

#### **3 тур - 25 марта 2019г.: Muendlicher Ausdruck.**

## Конкурс по французскому языку

Конкурсантам предлагается принять участие в одном из конкурсов, проводимых в форматах двух экзаменов, соответствующих двум основным уровням, разработанным Комитетом Совета Европы по образованию (Comité de l'éducation du Conseil de l'Europe): Niveau-Seuil (DELF-1 (Diplôme d'études en Langue Française)), Autonomie (DELF-2).

**Учащимся 8-9 классов** предлагается экзамен уровня **B1** Общеевропейской шкалы языковых уровней. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний учащихся в возрасте 14- 15 лет, продолжающих изучать французский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 300 часов.

**Niveau-Seuil (DELF B1)** – сдавший этот экзамен владеет разговорной речью в повседневных бытовых ситуациях, способен читать и понимать тексты средней сложности, умеет писать личные и полуофициальные письма. Этот экзамен является первой ступенью сдачи DELF.

**Учащимся 10-11 классов** предлагается экзамен уровня **B2** Общеевропейской шкалы языковых уровней. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний учащихся в возрасте 16-18 лет, продолжающих изучать французский и прошедших курс обучения в объеме не менее 400 часов.

**Autonomie (DELF B-2)** – сдавший данный экзамен владеет разговорной речью, может выражать, аргументировать мнение адекватно ситуации в устной и письменной формах, читать и понимать аутентичные тексты средней сложности. Это вторая ступень сдачи экзамена DELF (Diplôme d'études en Langue Française).

Конкурс по каждому экзамену проводится в три этапа:

**1 тур – 14-15 марта 2019 г.:** Comprhension ecrite, Comprehension orale.

**2 тур – 20-21 марта 2019 г.:** Expression ecrite et grammaire.

**3 тур – 28 марта 2019 г.:** Expression orale в формате Niveau-Seuil (DELF B-1), Autonomie (DELF B-2).

Оба экзамена (DELF B-1, DELF B-2) включают в себя идентичные задания: Comprehension ecrite, Comprehension orale, Expression ecrite et grammaire, Expression orale.

## Конкурс по испанскому языку

Конкурсантам предлагается принять участие в одном из конкурсов, проводимых в форматах двух экзаменов, соответствующих уровням A2 и B1, разработанным институтом Сервантаса в сотрудничестве с университетом Саламанки: DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera).

**Учащимся 8-9 классов** предлагается экзамен уровня **A2** (DELE Nivel A2) Общеевропейской шкалы языковых уровней. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний учащихся в возрасте 14- 15 лет, продолжающих изучать испанский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 300 часов.

**Учащимся 10-11 классов** предлагается экзамен уровня **B1** (DELE Nivel B1) Общеевропейской шкалы языковых уровней. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний учащихся в возрасте 16-18 лет, продолжающих изучать испанский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 400 часов.

Конкурс по каждому экзамену проводится в три этапа:

**1 тур – 14-15 марта 2019 г.:** Prueba de comprensión de lectura, Prueba de comprensión auditiva.

**2 тур – 20-21 марта 2019 г.:** Prueba de expresión e interacción escritas.

**3 тур – 29 марта 2019 г.:** Prueba de expresión e interacción orales.

Оба экзамена включают в себя идентичные задания: Prueba de expresión e interacción escritas, Prueba de comprensión de lectura, Prueba de comprensión auditiva, Prueba de expresión e interacción orales.

## **Подведение итогов и награждение**

Итоги конкурса подводятся комиссиями по результатам каждого из 7 отдельных конкурсов по английскому, 3 – по немецкому, 2 – по французскому и 2 – по испанскому языкам, на которых устанавливается личное первенство в соответствии с наибольшим количеством набранных баллов.

Подведение итогов и награждение – 3 апреля 2019 г. в 13:00.

### **Награждение участников за победу в конкурсах:**

Всего для награждения **за победу в конкурсах** выделяется: 14 наград за 1 место,

14 наград за 2 место,

14 наград за 3 место.

Установлены следующие награды победителям в каждом отдельном уровне:

Грамоты, скидки на обучение в группах школы иностранных языков «Веда» или ценные подарки –

**за 3 место** – скидка в размере 5% на обучение в течение следующего учебного года в школе иностранных языков «Веда» или ценный подарок, грамота.

**за 2 место** – скидка в размере 7% на обучение в течение следующего учебного года в школе иностранных языков «Веда» или ценный подарок, грамота.

**За 1 место** – скидка в размере 10% на обучение в течение следующего учебного года в школе иностранных языков «Веда» или ценный подарок, грамота.

***Итоги конкурса являются окончательными; апелляции не принимаются.***

**ОРГКОМИТЕТ  
ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОГО ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО  
КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ,  
НЕМЕЦКОМУ, ФРАНЦУЗСКОМУ И ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКАМ  
«CHALLENGE – 2019»**

1. Председатель: Бодатченкова Наталья Николаевна, директор школы «Веда»
2. Райдер Наталья Александровна, зав. отделом гуманитарных дисциплин Института развития образования
3. Петрищева Галина Владимировна, заведующая школьным отделением Мезенского педагогического колледжа
4. Бодатченкова Нина Федоровна, зам. директора школы «Веда»
5. Никитина Наталья Ивановна, секретарь школы «Веда»
6. Толубеева Ольга Анатольевна, бухгалтер школы «Веда»
7. Гончарова Юлия Михайловна, менеджер школы «Веда»
8. Половинкина Любовь Васильевна, специалист ресурсного центра школы «Веда»

## ЖЮРИ

### ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОГО ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ, НЕМЕЦКОМУ, ФРАНЦУЗСКОМУ И ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКАМ «CHALLENGE – 2019»

#### Члены жюри конкурса по английскому языку

1. **Председатель** – Бодатченкова, Наталья Николаевна, директор школы «Веда»
2. **Собеседник:** Алан Халлидей (г. Грантс Пасс, штат Орегон, США)
3. Рудакова Лариса Степановна, доцент кафедры английского языка ОГУ имени И.С. Тургенева
4. Бодатченкова Нина Федоровна, заместитель директора школы «Веда»
5. Суворкина Надежда Юрьевна, к.ф.н., преподаватель английского языка высшей категории Мезенского педагогического колледжа
6. Верижникова Анастасия Юрьевна, учитель английского языка школы №33
7. Власова Ирина Сергеевна, учитель английского языка лицея №1
8. Макарова Лилия Борисовна, учитель английского языка лицея №18
9. Азарова Галина Петровна, учитель английского языка школы №50
10. Конеева Ольга Леонидовна, учитель английского языка школы «Веда»
11. Минеева Лариса Анатольевна, учитель английского языка школы «Веда»
12. Глинская Ольга Юрьевна, учитель английского языка школы «Веда»
13. Гусарова Наталья Алексеевна, учитель английского языка школы «Веда»
14. Яковлева Наталья Юрьевна, учитель английского языка школы «Веда»
15. Старцев Илья Андреевич, учитель английского языка школы «Веда»
16. **Секретарь** – Гончарова Юлия Михайловна, менеджер школы «Веда»

#### Члены жюри конкурса по немецкому языку

1. **Председатель** – Шатохина Любовь Федоровна, учитель немецкого языка школы «Веда»
2. **Собеседник:** Левина Ольга Ивановна, преподаватель немецкого языка высшей категории, заведующая кафедрой иностранных языков Мезенского педагогического колледжа
3. Колесникова Анна Леонидовна, учитель немецкого языка школы «Веда»
4. Кулешова Екатерина Николаевна, учитель немецкого языка школы «Веда»
5. **Секретарь** – Гончарова Юлия Михайловна, менеджер школы «Веда»

#### Члены жюри конкурса по французскому языку

1. **Председатель** – Глушкова Галина Васильевна, учитель французского языка высшей категории школы № 33
2. **Собеседник** – Басова Светлана Федоровна, учитель французского языка школы «Веда»
3. **Секретарь** – Гончарова Юлия Михайловна, менеджер школы «Веда»

#### Члены жюри конкурса по испанскому языку

1. **Председатель** – Ларина Екатерина Александровна, преподаватель испанского языка курсов иностранных языков «5 континентов»
2. **Собеседник** - Некрасова Анна Сергеевна, учитель испанского языка школы «Веда»
3. **Секретарь** – Гончарова Юлия Михайловна, менеджер школы «Веда»

Директор АНО ДО «Школа «Веда»

Н.Н. Бодатченкова

