

Департамент образования
Орловской области
Автономная некоммерческая организация
дополнительного образования «Школа «Веда»

**ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТЫЙ
ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ
КОНКУРС ПО
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ
(английский, китайский,
немецкий, французский)**

2 февраля – 27 марта 2026 г.

CHALLENGE-2026

1 этап конкурса: 2 февраля – 28 февраля 2026 г.

английский язык – Starters, Movers(A1), Flyers(A2)

2 этап конкурса: 16 февраля – 20 марта 2026 г.

английский язык – KET(A2), PET(B1), FCE(B2), CAE(C1)



китайский язык – HSK1, HSK2, HSK3

немецкий язык – ZD: A2, B1, B2

французский язык – DELF-1(B1), DELF-2(B2)

Конкурс проводится по адресу:

пер. Воскресенский 16, 4 этаж, школа иностранных языков «Веда»

Телефон для справок: 47-57-50, 8-991-345-28-20

Регистрация участников – с 12 по 30 января 2026г.

«Согласовано»

Директор

АНО ДО «Школа «Веда»

Бодатченкова Н.Н.

« 09 » 12 2025 г.



«Согласовано»

Руководитель

Департамента образования

Орловской области

Патова Т. К.

« 10 » 12 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТОГО ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ, КИТАЙСКОМУ, НЕМЕЦКОМУ И ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКАМ

«CHALLENGE – 2026»

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДВАДЦАТИ ДЕВЯТОМ ОТКРЫТОМ РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ «CHALLENGE – 2026»

Общие положения

Открытый конкурс по иностранным языкам «CHALLENGE – 2026» (в дальнейшем – Конкурс) проводится по английскому, китайскому, немецкому и французскому языкам. Конкурс проводит Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Школа «Веда» при поддержке Департамента образования Орловской области.

В 1995 году Конкурс был впервые апробирован в Орловской области и с тех пор проводится ежегодно, обретая большую популярность и привлекая большое количество участников. С 1995 по 2025 год в нем приняли участие более 10750 человек.

Цели и задачи Конкурса:

- содействие творческому саморазвитию личности средствами иностранных языков;
- содействие расширению возможностей самореализации учащихся и студентов и их дальнейшему самоопределению в области языкового образования;
- содействие развитию раннего обучения иностранным языкам;
- обобщение опыта учителей иностранных языков на базе Ресурсного центра АНО ДО «Школа «Веда» и содействие сетевому взаимодействию в вопросах преподавания иностранных языков;
- содействие повышению уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам
- содействие реализации компетентностного подхода в обучении иностранным языкам.

Участие в Конкурсе

В Конкурсе могут принять участие учащиеся 1-11 классов общеобразовательных школ, студенты колледжей и вузов, подавшие заявки в устной или письменной форме с 12-го по 30-е января 2026г. в Оргкомитет по адресу: г. Орел, пер. Воскресенский 16, 4 этаж, тел. 47-57-50, 8-991-345-28-20 и оплатившие регистрационный взнос в размере: 100 руб. за каждый тур в любом отделении Сбербанка (квитанция на сайте АНО ДО «Школа «Веда» - vedaschool-orel.ru). Конкурсанты получают идентификационные номера, которые должны быть указаны при выполнении всех конкурсных заданий, и приглашаются на определённое время для участия в первом туре соответствующего уровня. Один человек не может принимать участие в двух и более конкурсах по одному языку. Победителям и призёрам конкурса «Challenge – 2025» предлагается участвовать в следующем по сложности уровне. **Конкурс на каждом заявленном уровне может состояться при регистрации не менее десяти участников.**

Руководство Конкурсом

Организацию и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 1). Оргкомитет проводит встречи с членами жюри для разъяснения процедурных и содержательных вопросов, контролирует работу жюри по вопросу соблюдения настоящего Положения и утверждает конкурсные задания.

Жюри Конкурса

Рабочим органом Конкурса является жюри, утвержденное Оргкомитетом. Жюри (приложение 2) состоит из четырех комиссий (английский, китайский, немецкий, французский языки). Члены комиссии проводят Конкурс, проверяют и оценивают письменные работы, дают оценку устным ответам конкурсантов. Баллы по письменным работам и устным выступлениям выставляются каждым членом жюри, затем выводится средний итоговый балл, в соответствии с которым определяются победители. В компетенцию жюри не входит изменение Положения о конкурсе в процессе его проведения.

Финансирование конкурса

Конкурс финансируется за счёт средств АНО ДО «Школа «Веда».

Порядок проведения этапов и условия Конкурса «Challenge-2026»

1 этап

Участники: учащиеся 1 – 6 классов

Языки: английский

Форматы: Starters, Movers, Flyers (английский)

Время и место проведения: с 2 февраля по 27 февраля 2026 г. по адресу: пер. Воскресенский 16, 4 этаж.

Конкурс по английскому языку

Учащимся 1-2 классов предлагаются задания в формате экзамена **Starters**. Starters подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 6-8 лет, начинающих изучать английский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 100 часов.

Учащимся 3-4 классов предлагаются задания в формате экзамена **Movers (A1)**. Movers подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 9-11 лет, продолжающих изучать английский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 175 часов.

Учащимся 5-6 классов предлагаются задания в формате экзамена **Flyers (A2)**. Flyers подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 10-12 лет, продолжающих изучать английский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 250 часов.

Конкурс по каждому экзамену проводится в три тура:

1 тур - 2 – 5 февраля 2026 г.:

для уровня Starters - Reading & Writing;

для уровней Movers и Flyers – Reading.

К участию во втором туре допускаются участники, выполнившие задания 1 тура не менее, чем на 60%.

2 тур – 6-11 февраля 2026 г.:

для уровня Starters - Listening;

для уровней Movers и Flyers - Listening& Writing

К участию в третьем туре допускаются не более 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 2-х предыдущих туров.

3 тур - 27 февраля 2026 г.: Speaking

2 этап

Участники: учащиеся 7 – 11 классов, студенты вузов и колледжей

Язык: английский, китайский, немецкий, французский

Форматы:

английский язык - KET, PET, FCE, CAE

китайский язык – HSK1, HSK2, HSK3

немецкий язык - ZD: A2, B1, B2

французский язык - DELF-1, DELF-2

Время и место проведения: с 13 февраля по 20 марта 2026 г. по адресу: пер. Воскресенский 16, 4 этаж.

Конкурс по английскому языку

Учащимся 7 классов (прошедшим курс обучения в объеме не менее 300 часов) предлагаются задания в формате экзамена **Key English Test (A2)**.

Конкурсант этого уровня должен уметь:

- читать простые тексты, в том числе тексты, необходимые для путешествия по чужой стране (дорожные указатели, объявления, брошюры, путеводители, плакаты и т.п.);
- читать и понимать тексты простых писем и открыток, выбирать информацию из газетных и журнальных статей, объявления на железнодорожных вокзалах и в аэропортах, информацию о пробках, передаваемую по радио и объявления, звучащие на спортивных соревнованиях и концертах.
- понимать в общих чертах слова гида во время экскурсии, если ему знакома тема, и задавать простые вопросы;
- простыми выражениями высказать своё собственное мнение;
- писать простые письма и несложные сообщения объемом 25-35 слов;
- понять суть туристской брошюры.

Учащимся 8 – 9 классов (прошедшим курс обучения в объеме не менее 400 часов) предлагаются задания в формате экзамена **Preliminary English Test (PET)**.

PET (B1) – международное свидетельство о владении базовым английским языком и способности использовать его в ситуациях повседневного общения в англоязычной среде.

Пользуется широким признанием в коммерческой и промышленной областях, как квалификация для специалистов, использующих английский язык в ограниченном объеме.

PET (B1) соответствует уровню владения иностранным языком, который необходим для сдачи ОГЭ.

Конкурсант этого уровня должен уметь:

- читать и понимать дорожные знаки и объявления в общественных местах, надписи на упаковках товаров, плакаты, брошюры, путеводители, инструкции, а также личные письма, газетные и журнальные статьи;
- получать и понимать всю необходимую информацию о турах и экскурсиях, понимать суть экскурсии, задавать вопросы, чтобы получить больше сведений, уметь справляться с большинством ситуаций при подготовке к путешествию или в ходе него;
- уметь общаться по телефону в простых ситуациях, писать простые личные письма объемом 100 слов.

Учащимся 10 – 11 классов и студентам неязыковых вузов и колледжей (прошедшим курс обучения не менее 500 часов) предлагаются задания в формате экзамена **First Certificate in English (FCE)**.

FCE (B2) – уровень независимого пользователя английского языка (Independent User of English). Подтверждает его способность пользоваться английским языком для учебы или работы, признается при поступлении на работу и приеме на учебу большинством колледжей и отдельными университетами. Конкурсанты уровня FCE должны уметь использовать основные структуры языка с относительной уверенностью, демонстрировать наличие большого объема словарного запаса и использовать подходящие коммуникативные стратегии в разнообразных жизненных ситуациях.

FCE (B2) соответствует уровню владения иностранным языком, который необходим для сдачи ЕГЭ.

Студентам английского отделения факультета иностранных языков и учащимся 10-11 классов (прошедшим курс обучения в объеме не менее 600 часов) предлагаются задания в формате экзамена **Certificate in Advanced English**.

CAE (C1) – международная квалификация высокого уровня для людей, использующих язык в профессиональных или академических целях, широко признается работодателями как свидетельство владения современным английским языком на уровне, позволяющем вести переговоры, делать презентации, осуществлять переписку с зарубежными партнерами. Конкурсанты уровня CAE должны уметь использовать структуры английского языка с легкостью и беглостью. Они до некоторой степени в состоянии адаптировать свой язык к большому числу жизненных ситуаций, выражать свое мнение, принимать участие в дискуссиях, приводить аргументы культурно приемлемым образом. Они умеют использовать английский язык творческим, гибким образом, с возможностью ответить соответствующим образом на непредвиденную ситуацию, так же, как и на непредсказуемую ситуацию, умеют произносить достаточно длинные и сложные высказывания.

Все экзамены (PET, FCE, CAE) построены по одному принципу и включают следующие задания: Reading & Use of English, Listening, Writing, Speaking.

Конкурс по каждому экзамену проводится в четыре тура:

1 тур – 13-18 февраля 2026 г.: Reading

К участию во втором туре допускаются участники, выполнившие задания 1 тура не менее, чем на 60 %.

2 тур – 19-25 февраля 2026 г.: Listening & Use of English

К участию в третьем туре допускаются не более 8 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 2-х первых туров.

3 тур – 6-11 марта 2026 г.: Writing

К участию в четвёртом туре допускаются не более 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 3-х предыдущих туров.

4 тур – 20 марта 2026 г.: Speaking

Конкурс по китайскому языку

Конкурсантам предлагается принять участие в одном из конкурсов, проводимых в форматах трех экзаменов: HSK1, HSK2 и HSK3.

Конкурсантам, прошедшим курс обучения в объеме не менее 50 часов, предлагаются задания в формате экзамена **HSK1**. Этот экзамен подтверждает уровень языковых знаний начинающих изучать китайский язык.

Конкурсант этого уровня должен:

- иметь словарный запас — около 150–200 простых бытовых слов для поддержания базового общения (поздороваться, представиться, попрощаться, элементарные просьбы и действия);
- иметь представление о тонах, умение читать изученные иероглифы;
- знать начальные основы грамматики и уметь составлять несложные предложения.

Конкурсантам, прошедшим курс обучения в объеме не менее 96 часов, предлагаются задания в формате экзамена **HSK2**. Этот экзамен подтверждает уровень языковых знаний учащихся, продолжающих изучать китайский язык.

Конкурсант этого уровня должен:

- иметь словарный запас — 300–500 распространенных в ежедневном общении слов (вежливые слова, простейшие фразы для поддержания разговора, умение рассказать основную информацию о себе, коротко описать свои потребности или какие-то объекты);
- иметь навык чтения вывесок, адаптированной под уровень литературы или книг для маленьких детей;
- понимать на слух общее содержание медленной, четкой и простой речи китайцев;
- уметь использовать элементарную грамматику.

Конкурсантам, прошедшим курс обучения в объеме не менее 150 часов, предлагаются задания в формате экзамена **HSK3**. Этот экзамен подтверждает уровень языковых знаний учащихся, продолжающих изучать китайский язык.

Конкурсант этого уровня должен:

- иметь словарный запас — не менее 600–1000 слов для успешного обсуждения бытовых вопросов, углубленных диалогов при знакомстве, путешествий по Китаю, решения простых профессиональных или учебных задач;
- иметь поставленное произношение, навык чтения текстов начальной и средней сложности;
- понимать на слух бытовую речь китайцев в среднем темпе;
- владеть основной грамматикой, уметь строить предложения для разных целей и ситуаций.

Конкурс по каждому экзамену проводится в три тура:

1 тур - 26 февраля – 3 марта 2026г.: Чтение и письмо.

К участию во втором туре допускаются участники, выполнившие задания 1 тура не менее, чем на 60%.

2 тур - 4-5 марта 2026г.: Аудирование.

К участию в третьем туре допускаются не более 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 2-х первых туров.

3 тур - 13 марта 2026г.: Говорение.

Конкурс по немецкому языку

Учащимся 5-7 классов предлагаются задания уровня **A2**. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 11- 13 лет, продолжающих изучать немецкий язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 300 часов.

Учащимся 8-9 классов предлагаются задания уровня **B1**. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний детей в возрасте 14-15 лет, продолжающих изучать немецкий язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 400 часов.

Учащимся 10-11 классов предлагаются задания уровня **B2**. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний учащихся в возрасте 16-18 лет, продолжающих изучать немецкий язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 500 часов.

ZD – уровень B2: сдавший данный экзамен владеет разговорной речью в повседневных бытовых ситуациях, способен читать и понимать тексты средней сложности, умеет писать личные и полуофициальные письма.

Конкурс по каждому экзамену проводится в три тура:

1 тур - 26-27 февраля 2026г.: Leseverstehen und Sprachbausteine.

К участию во втором туре допускаются участники, выполнившие задания 1 тура не менее, чем на 60%.

2 тур - 2-3 марта 2026г.: Schriftlicher Ausdruck und Hörverstehen.

К участию в третьем туре допускаются не более 6 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам 2-х первых туров.

3 тур - 13 марта 2026г.: Mündlicher Ausdruck.

Конкурс по французскому языку

Конкурсантам предлагается принять участие в одном из конкурсов, проводимых в форматах двух экзаменов: Niveau-Seuil (DEL F-1 (Diplôme d'études en Langue Française)), Autonomie (DEL F-2).

Учащимся 8-9 классов предлагаются задания уровня **B1**. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний учащихся в возрасте 14-15 лет, продолжающих изучать французский язык и прошедших курс обучения в объеме не менее 300 часов.

Niveau-Seuil (DEL F B1) – сдавший этот экзамен владеет разговорной речью в повседневных бытовых ситуациях, способен читать и понимать тексты средней сложности, умеет писать личные и полуофициальные письма. Этот экзамен является первой ступенью сдачи DELF.

Учащимся 10-11 классов предлагаются задания уровня **B2**. Этот уровень подтверждает уровень языковых знаний учащихся в возрасте 16-18 лет, продолжающих изучать французский и прошедших курс обучения в объеме не менее 400 часов.

Autonomie (DEL F B-2) – сдавший данный экзамен владеет разговорной речью, может выражать, аргументировать мнение адекватно ситуации в устной и письменной формах, читать и понимать аутентичные тексты средней сложности. Это вторая ступень сдачи экзамена DELF (Diplôme d'études en Langue Française).

Конкурс по каждому экзамену проводится в три тура:

1 тур – 3-4 марта 2026 г.: Compréhension écrite, Compréhension orale.

2 тур – 5-6 марта 2026 г.: Expression écrite et grammaire.

3 тур – 13 марта 2026 г.: Expression orale в формате Niveau-Seuil (DEL F B-1), Autonomie (DEL F B-2).

Оба экзамена (DEL F B-1, DEL F B-2) включают в себя идентичные задания: Compréhension écrite, Compréhension orale, Expression écrite et grammaire, Expression orale.

Подведение итогов и награждение

Итоги конкурса подводятся комиссиями по результатам каждого из 7 отдельных конкурсов по английскому, 3 – по китайскому, 3 – по немецкому и 2 – по французскому, на которых устанавливается личное первенство в соответствии с наибольшим количеством набранных баллов.

Подведение итогов и награждение – 27 марта 2026 г. в 13:00.

Награждение участников за победу в конкурсах:

Всего для награждения за победу в конкурсах выделяется: 15 наград за 1 место,

15 наград за 2 место,

15 наград за 3 место.

Установлены следующие награды победителям в каждом отдельном уровне:

Грамоты, скидки на обучение в группах школы иностранных языков «Веда» или ценные подарки –

за 3 место – скидка в размере 5% на обучение в течение следующего учебного года в школе иностранных языков «Веда» или ценный подарок, грамота.

за 2 место – скидка в размере 7% на обучение в течение следующего учебного года в школе иностранных языков «Веда» или ценный подарок, грамота.

за 1 место – скидка в размере 10% на обучение в течение следующего учебного года в школе иностранных языков «Веда» или ценный подарок, грамота.

Итоги конкурса являются окончательными; апелляции не принимаются.

ОРГКОМИТЕТ
ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТОГО ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО
КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ, КИТАЙСКОМУ,
НЕМЕЦКОМУ И ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКАМ
«CHALLENGE – 2026»

1. Председатель: Бодатченкова Наталья Николаевна, директор школы «Веда»
2. Агибалов Владимир Викторович, заместитель руководителя Департамента образования
3. Бакина Анна Дмитриевна, заведующий кафедрой английской филологии, доктор филологических наук, доцент ОГУ имени И.С. Тургенева
4. Райдер Наталья Александровна, старший методист отдела иностранных языков Института развития образования
5. Бодатченкова Нина Федоровна, зам. директора школы «Веда»
6. Никитина Наталья Ивановна, секретарь школы «Веда»
7. Толубеева Ольга Анатольевна, бухгалтер школы «Веда»
8. Гончарова Юлия Михайловна, заведующая библиотекой школы «Веда»
9. Половинкина Любовь Васильевна, специалист ресурсного центра школы «Веда»
10. Грачёва Анастасия Сергеевна, менеджер школы «Веда»

ЖЮРИ

ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТОГО ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ, КИТАЙСКОМУ, НЕМЕЦКОМУ И ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКАМ «CHALLENGE – 2026»

Члены жюри конкурса по английскому языку

1. **Председатель** – Бодатченкова Наталья Николаевна, директор школы «Веда»
2. Бакина Анна Дмитриевна, зав. кафедрой английской филологии, доктор филологических наук, доцент ОГУ имени И.С. Тургенева
3. Райдер Наталья Александровна, старший методист отдела иностранных языков Института развития образования
4. Лысенко Наталья Евгеньевна, преподаватель кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент Орловского ГАУ
5. Суворкина Надежда Юрьевна, кандидат филологических наук, преподаватель английского языка высшей категории Мезенского педагогического колледжа
6. Верижникова Анастасия Юрьевна, преподаватель английского языка международной школы иностранных языков IEC
7. Ляшенко Екатерина Васильевна, учитель английского языка СОШ №45
8. Соломатина Мария Сергеевна, директор МБОУ «Карповская ООШ» Орловского муниципального округа, учитель английского языка
9. Бодатченкова Нина Федоровна, зам. директора, учитель английского языка школы «Веда»
10. Минеева Лариса Анатольевна, учитель английского языка школы «Веда»
11. Глинская Ольга Юрьевна, учитель английского языка школы «Веда»
12. Гусарова Наталья Алексеевна, учитель английского языка школы «Веда»
13. Журина Наталия Юрьевна, учитель английского языка школы «Веда»
14. Мосина Наталия Владимировна, учитель английского языка школы «Веда»
15. Фомичева Елизавета Игоревна, учитель английского языка школы «Веда»
16. Яськова Мария Михайловна, учитель английского языка школы «Веда»
17. **Секретарь** – Гончарова Юлия Михайловна, заведующая библиотекой школы «Веда»

Члены жюри конкурса по китайскому языку

1. **Председатель** - Малахов Илья Сергеевич, учитель китайского и английского языков школы «Веда»
2. Самсонова Александра Владимировна, учитель английского и китайского языков школы «Веда»
3. **Секретарь** – Гончарова Юлия Михайловна, заведующая библиотекой школы «Веда»

Члены жюри конкурса по немецкому языку

1. **Председатель** – Шатохина Любовь Федоровна, учитель немецкого языка школы «Веда»
2. Колесниченко Екатерина Михайловна, учитель немецкого и английского языков школы «Веда»
3. Кулешова Екатерина Николаевна, учитель немецкого и английского языков школы «Веда»
4. **Секретарь** – Гончарова Юлия Михайловна, заведующая библиотекой школы «Веда»

Члены жюри конкурса по французскому языку

1. **Председатель** – Глушкова Галина Васильевна, учитель французского языка высшей категории школы № 33
2. Басова Светлана Федоровна, учитель французского и английского языков школы «Веда»
3. **Секретарь** – Гончарова Юлия Михайловна, заведующая библиотекой школы «Веда»

Директор АНО ДО «Школа «Веда»

Н.Н. Бодатченкова